

# KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

JIHOMORAVSKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V BRNĚ, JEŘÁBKOVA 4, 602 00 BRNO

Tel. 545113091

e-mail: sekretariat@khsbrno.cz

ID jaaai36

V Břeclavi dne 29.12.2014

Číslo jednací : KHSJM 54885/2014/ BV/HDM

**Spisová značka : S-KHSJM 29782/2014**

Č.j. odesílatele : -

Vyřizuje úředně oprávněná osoba: Mgr. Jitka Svobodová

Pracoviště: Sovadinova 12, 690 85 Břeclav

tel: 519 305 145

e-mail: [jitka.svobodova@khsbrno.cz](mailto:jitka.svobodova@khsbrno.cz)

**Prost Hodonín s.r.o.**

Projektová a inženýrská kancelář

Brněnská 3497

695 01 Hodonín

IČ: 60701366

**„Vzdělávací centrum U Floriánka 57, Vranovce“ - stavební úpravy a přístavba na parcele č. st. 49, 83/2, 2564/2 v k.ú. Vranovice nad Svratkou**

K Vaší žádosti ze dne 4.12.2014 o změnu závazného stanoviska orgánu ochrany veřejného zdraví na akci Vzdelávací centrum U Floriánka 57, Vranovce, stavební úpravy a přístavba na parcele č. st. 49, 83/2, 2564/2 v k.ú. Vranovice nad Svratkou sděluji následující:

§ 4 odst. 2 vyhlášky č.410/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.343/2009 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ( dále jen vyhl. 410/2005 Sb), ukládá v prostorech pro výuku žáků prostorové minimum 1,65 m<sup>2</sup> na jednoho žáka.

Při používání tabule ve třídě musí mít úhel pohledu na tabuli z krajních žákovských míst v první řadě velikost alespoň 30° a je nutné dodržet minimální vzdálenost 2 m od přední hrany prvního stolu žáka od tabule. Tento požadavek ukládá ustanovení § 11 odst. 1 vyhl. 410/2005 Sb.

Pokud z Vámi předloženého půdorysu učebny (5,5m x 9,3m) odečteme z delší strany požadované minimální 2m, tj. 11m<sup>2</sup> z celkové plochy, zůstane na jednoho žáka plocha 1,34 m<sup>2</sup>.

Následně je nutné zachovat dostatečné vzdálenosti mezi krajními řadami žákovských stolů a stěnami místnosti a minimální šíři podélné uličky mezi řadami žákovských míst alespoň 60 cm. Dnes se běžně navrhuje učebna alespoň o 10% větší než je hygienické minimum.

Třidu je třeba chápat ne jen jako místo, kde se děti učí, ale jako místo, kde část dne společně žijí. Prostředí třídy zahrnuje prostorové řešení učebny, uspořádání lavic, vhodnost a umístění pomůcek – zejména v kmenových třídách na 1. stupni a rozmístění nábytku. Vedle výukového prostoru je nutné myslet ve třídě na relaxační prostor. Nejčastěji jde o prostor za posledními lavicemi, kde je umístěn koberec, polštářky a jiné drobnosti, které dětem pobyt v této zóně zpříjemňují.

Při vydávání stanoviska k územnímu řízení se orgán ochrany veřejného zdraví zaměřuje především na urbanistické a dispoziční řešení stavby, tak aby bylo dosaženo optimálních podmínek pro její využívání, návaznost na ostatní školská zařízení, dispozici a vybavení ostatních volných ploch – dvůr, hřiště, zahrada.

otisk úředního razítka

Mgr. Jitka Svobodová, v.r.  
vedoucí oddělení hygieny dětí a mladistvých  
územní pracoviště Břeclav

Za správnost odpovídá: Šárka Gajdová

**Rozdělovník:**

1x Prost Hodonín s.r.o., Brněnská 3497, 693 01 Hodonín, IČ 60701366 - DS  
1x KHS Jmk ÚP Břeclav, odd.HDM  
1x KHS spis